



Shoubra Faculty
of Engineering

Model No.16

Annual Course Report : Computer Programming

for the academic year 2013-2014

Alfarabi for Quality Assurance and Accreditation System - at 16/2/2014

University : Benha university

Faculty : Shoubra Faculty of Engineering

Department : Electrical Engineering Department

A- Basic information

1- Course Name : Computer Programming

Code : ECE171

2- Specialization :

3- Study year :First Year

4- Units/ Credit hours :

Lecture : 2 Tutorial : 2 Practical : Total : 4

Date of specifications approval: 20/6/2010

5- Exam Committee Selection Rule : department council

6- External Revision of Examination : Unavailable

7- Lecturers Number: 2

B- Specialized information

1- Statistics

No. of students attending the course:205

No. of students completing the course: 200

Exam Results

Passed No.190

Percentage :
92.5 %

Failed No.15

Percentage :
7.5%

Grading of successful students:

Excellent grade
percentage 1.16

Good grade
percentage 17.9

Very Good grade
percentage 9.95
Pass grade percentage
70.97

2- Course Teaching

No.	Topics	No. of hours	Lecturer	Date
1	Introduction & Scalar Mathematics	4	Dr: Mohamed Mohamed Fathy Abdel Samih	
2	File and Directory Management & Mathematical Functions	4		
3	Array operations	4		
4	Multidimensional Arrays	4		
5	Relational and Logical Operations	4		
6	2D & 3D Plotting	4		

7	Polynomials	4	
8	Mid-Term Exam	4	
9	Script files & functions M-Files	4	
10	More on Functions, sub-functions, and nested functions.	4	
11	Anonymous functions	4	
12	Programming In Matlab: Flow Control & logical Variables.	4	
13	Matlab Aided-Applications in Electrical Engineering	8	
14	Final Exam	4	

- **Topics taught as a percentage of the content specified:** >85%
- **Lecturers commitment of the course content:** >85%
- **Coverage of exam topics to course content:** >85%

- Used Teaching and Learning Methods:

Modified Lectures :	yes
Practical Training/ Laboratory :	no
Case Study :	yes
Class Activity :	yes
Other Assignments/ Homework :	Home assignments- Quizzes- Mid-term examination- Oral examination- Final-term examination

- Student Assessment :

Assessment	Weight
Mid_Term Examination	15 %
Final_Term Examination	60 %
Oral Examination	10 %
Practical Examination	0 %
Semester work	8 %
Other types of assessment	7 %
Total	100 %

3- Facilities and Teaching Materials

Scientific References:	Available
Specific Tools:	Available to a limited degree
Supplies and Services:	Available to a limited degree

4- Administrative constraints:

1- NO

5- Student Evaluation Result of the Course

العبارة	غير موافق تماماً		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
المقرر له أهداف واضحة معلنة	4	10%	2	5%	14	36%	16	41%	3	8%
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع	3	8%	2	5%	14	36%	17	44%	3	8%
المقرر يحفزني على التفكير	3	8%	1	3%	18	46%	13	33%	4	10%
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تقيّد في الحياة العملية	3	8%	2	5%	15	38%	16	41%	3	8%
الإجمالي/النسبة المئوية	13	8%	7	4%	61	39%	62	40%	13	8%

المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة	2	5%	3	8%	14	37%	16	42%	3	8%
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	2	6%	0	0%	11	34%	15	47%	4	13%
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته	2	5%	5	13%	15	39%	12	32%	4	11%
يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق	2	5%	8	21%	11	29%	12	32%	5	13%
تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلبة	3	8%	7	18%	13	34%	10	26%	5	13%
اشتملت المحاضرات على حالات عملية	5	13%	6	16%	13	34%	10	26%	4	11%
مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب	2	5%	8	21%	15	39%	9	24%	4	11%
كتاب المقرر أو المذكرة يعتبر مناسباً	3	8%	8	21%	13	34%	10	26%	4	11%
الإجمالي/النسبة المئوية	21	7%	45	15%	105	35%	94	32%	33	11%

المحاضر

العبارة	غير موافق تماماً		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
يلتزم المحاضر دائماً بمحتويات المقرر	2	5%	3	8%	13	34%	16	42%	4	11%
يلتزم المحاضر دائماً بمواعيد بدء وإنهاء المحاضرة	1	3%	4	11%	14	37%	14	37%	5	13%
أشعر بأن المحاضر دائماً مستعد جيداً للمحاضرة	1	3%	3	8%	18	47%	11	29%	5	13%
يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق	2	5%	8	21%	10	26%	13	34%	5	13%
يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم	1	3%	6	16%	12	32%	13	34%	6	16%
يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي	1	3%	5	13%	14	37%	13	34%	5	13%
يبني المحاضر ذا معرفة عالية بموضوع المقرر	1	3%	4	11%	16	42%	12	32%	5	13%
يحافظ المحاضر على جذب إنتباهي	1	3%	9	24%	13	34%	10	26%	5	13%
يعامل المحاضر الطلاب بإحترام	2	5%	2	5%	13	34%	13	34%	8	21%
يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة	2	5%	6	16%	13	34%	11	29%	6	16%
الإجمالي/النسبة المئوية	14	4%	50	13%	136	36%	126	33%	54	14%

عضو الهيئة المعاونة

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماماً
---------	-----------	-----------	-----------	-------	--------------

	تماما									
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
يعتبر دور الهيئة المعاونة فعالا	4	11%	4	11%	14	37%	12	32%	4	11%
عضو الهيئة المعاونة على استعداد دائما على الرد على أى إستفسارات	4	11%	3	8%	14	37%	12	32%	5	13%
يبدو عضو الهيئة المعاونة ملم بموضوعات المقرر	4	11%	4	11%	12	32%	14	37%	4	11%
يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية	4	11%	4	11%	13	34%	13	34%	4	11%
يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك	4	11%	3	8%	15	39%	12	32%	4	11%
الإجمالي/النسبة المئوية	20	11%	18	9%	68	36%	63	33%	21	11%

نظام التقويم

العبارة	غير موافق تماما		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماما	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
يعتبر جدول الإمتحانات مناسباً	3	8%	3	8%	16	42%	13	34%	3	8%
يتم الإعلان عن مواعيد الإمتحانات مبكراً	4	11%	2	5%	15	39%	15	39%	2	5%
يعتبر عدد إمتحانات أعمال الفصل مناسباً	3	8%	3	8%	17	45%	13	34%	2	5%
تتصف الإمتحانات بالموضوعية	4	11%	2	5%	16	42%	14	37%	2	5%
الوقت المخصص للإمتحانات مناسب	3	8%	4	11%	14	37%	15	39%	2	5%
تغطي الإمتحانات محتويات المقرر	3	8%	3	8%	16	42%	13	34%	3	8%
تركز الإمتحانات على الجوانب العملية والنظرية في المقرر	3	8%	3	8%	14	37%	16	42%	2	5%
تعتبر اللغة المستخدمة فى الإمتحانات واضحة ومفهومة	2	5%	2	5%	18	47%	13	34%	3	8%
لا تتضمن الإمتحانات أخطاء مطبعية	2	5%	5	13%	14	37%	15	39%	2	5%
يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة	0	5%	0	5%	0	5%	0	5%	0	5%
الإجمالي/النسبة المئوية	27	8%	27	8%	140	41%	127	37%	21	6%

المعامل والورش

العبارة	غير موافق تماما		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماما	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
تتوافر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية	7	18%	7	18%	11	29%	10	26%	3	8%
توجد بالمعامل المعدات والأجهزة الحديثة	6	16%	7	18%	13	34%	7	18%	5	13%
يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملاءمة	6	16%	5	13%	16	42%	7	18%	4	11%
يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	6	16%	5	13%	16	42%	6	16%	5	13%
تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب	6	16%	5	13%	14	37%	8	21%	5	13%
تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعامل الحديثة	6	16%	4	11%	15	39%	10	26%	3	8%
تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب	7	18%	5	13%	13	34%	10	26%	3	8%
يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية	7	18%	5	13%	13	34%	10	26%	3	8%
الإجمالي/النسبة المئوية	51	17%	43	14%	111	37%	68	22%	31	10%

قاعات التدريس

العبارة	غير ملائم تماما		غير ملائم		إلى حد ما		ملائم		ملائم تماما	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
الموقع	2	5%	4	11%	12	32%	16	42%	4	11%

الحجم	1	3%	5	13%	11	29%	17	45%	4	11%
عدد المقاعد / البنشات	1	3%	5	13%	10	26%	18	47%	4	11%
تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء - البروجيكتور - داتا شو	2	5%	4	11%	15	39%	13	34%	4	11%
الهدوء	1	3%	6	16%	11	29%	16	42%	4	11%
الإضاءة	1	3%	4	11%	10	26%	20	53%	3	8%
النظافة	2	5%	4	11%	14	37%	16	42%	2	5%
الإجمالي/النسبة المئوية	10	4%	32	12%	83	31%	116	44%	25	9%

6- Course enhancement suggestions

1- Adding practical examples, ideas and study cases

7- Comments from external evaluator(s) (if exists):

1- NO

8- What has been implemented of the development suggestions in the previous year:

1- increasing the area of self study

9- What has not been implemented of the suggestions (give reasons):

1- NO

10- Action plan for next academic year:

No.	Areas of development	Description of development	Development date	Person responsible
1	enhancement of active learning	Adding practical examples, ideas and study cases	2014	

Matrix of final exam questions and ILO's

Course Title: Computer Programming (1-B) Code: ECE171

Lecture: 2

Tutorial: 2

Practical: 0

Total: 4

Date of specifications approval: 20/6/2010

Program on which the course is given: B.Sc. in Electrical Engineering (Power)

Major or minor element of program: Department offering the program: Minor

Department offering the course: Electrical Engineering Department

Academic year / level: first Year/ Second Semester.

Course instructor: Dr: Mohamed Mohamed Fathy Abdel Samih

External evaluator: Prof. Dr.

Question Number	ILO a's		ILO b's				ILO c's			ILO d's	
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2
Q1	✓										
Q2 (a)				✓				✓		✓	
Q2 (b)			✓						✓		✓
Q2 (c)		✓					✓				
Q3 (a)		✓	✓			✓			✓		
Q3 (b)		✓			✓	✓	✓	✓			
Q4 (a)	✓			✓				✓			✓
Q4 (b)					✓					✓	
Q5											

Matrix of assessment methods and ILO's

Course Title: Computer Programming (1-B) **Code:** ECE171

Lecture: 2 **Tutorial:** 2 **Practical:** 0 **Total:** 4

Date of specifications approval: 20/6/2010

Program on which the course is given: B.Sc. in Electrical Engineering (Power)

Major or minor element of program: Department offering the program: Minor

Department offering the course: Electrical Engineering Department

Academic year / level: first Year/ Second Semester.

Course instructor: Dr: Mohamed Mohamed Fathy Abdel Samih

External evaluator: Prof. Dr.

Assessment method	ILO a's		ILO b's				ILO c's			ILO d's	
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2
Assignments	✓										
Quizzes				✓						✓	
Reports			✓						✓		✓
Mid-term exam		✓				✓					
Final exam		✓	✓			✓					

Course Coordinator

Signature

Date

Dr: Mohamed Mohamed Fathy Abdel Samih

- Head of Department: Prof. Dr. Sayed A. Ward